

Objectives of the Course

Examination of the ancient philosophy, with emphasis on the works and thoughts of the Pre-Socratics, Plato, and Aristotle.

Course Contents

The course is designed to give a systematic introduction to the early beginnings of Western philosophy. The philosophical problems the ancient authors are addressing and the solutions provided will be examined.

Recommended or Required Reading

Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021..
Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, (İstanbul: Remzi Kitabevi, 2010).
Anthony Kenny, Batı Felsefesinin Yeni Tarihi Cilt 1: Antik Felsefe, (İstanbul: Küre Yayınları, 2017).

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecturing, Discussing and Question-Answer

Presentation Of Course

It will be taught theoretically in person.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Res. Assist. Dr. Abdussamet Özkan

Program Outcomes

1. To comprehend pre-philosophical thought in Ancient Greece and to develop the ability to evaluate how this intellectual background laid the groundwork for the emergence of philosophy.
2. To acquire the competence to engage with and discuss the fundamental concepts and problems that philosophy addressed in Ancient Greek thought
3. To articulate and substantiate one's own critical assessments of philosophers' ideas and to be able to defend these views
4. To analyze the Pre-Socratic period and develop the ability to evaluate its intellectual characteristics and philosophical significance
5. To grasp the fundamental characteristics of the Pluralist period and be able to explain them.
6. To analyze the Socratic period and develop the ability to evaluate its intellectual orientations and philosophical contributions
7. To grasp and be able to explain the fundamental characteristics of the Systematic period, particularly the intellectual approaches of Aristotle and Plato

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 19-50.		Lecturing, discussion, Question-Answer	Introduction: Definition of the concept of philosophy, the periods of the history of philosophy, and presentation of the course objectives, scope, and syllabus	
2	Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 85-92.		Lecturing, Discussion, Question-Answer	The Earliest Philosophers: Thinkers (The Milesian School: Thales, Anaximander, and Anaximenes) who contributed to the origins of philosophy and their core ideas.	
3	Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 93-97.		Lecture, discussion, Question-Answer	Pythagoras and His School: Pythagoras' philosophical system and the contributions of the representatives	
4	Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 97-104.		Lecture, discussion, Question-Answer	The Beginnings of Metaphysics: Xenophanes and Heraclitus	
5	Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 104-109.		Lecture, discussion, Q&A	The Eleatics: – Parmenides and Zeno	
6	Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 109-114.		Lecture, discussion, Q&A	Elementalism: Anaxagoras – Empedocles	
7	Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 114-116.		Lecture, discussion, Q&A	Atomism: Democritus – Leucippus	
8				Mid-term Exam	
9	Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 117-124.		Lecture, discussion, Q&A	The Sophists: Protagoras – Gorgias	
10	Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 125-132.		Lecture, discussion, Q&A	Socrates: An evaluation through his philosophical approach and method of inquiry.	
11	Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 133-146.		Lecture, discussion, Q&A	Systematical period: Plato and Meno's Paradox—the process of acquiring knowledge and its philosophical analysis.	
12	Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 147-164.		Lecture, discussion, Q&A	Systematical period: Plato - Justice, The Ideal City and Politics	
13	Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 165-186.		Lecture, discussion, Q&A	Systematical period: Aristotle—Life and Works, Logic, Epistemology, and Natural Philosophy	
14	Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 187-194.		Lecture, discussion, Q&A	Systematical period: Aristotle - Metaphysics and the science of the soul	
15	Felsefe Tarihi, Edit. Prof. Dr. Celal Türer, Bilay Yayınları, 2021, ss. 195-204.		Lecture, discussion, Q&A	Systematical period: Moral Philosophy and Politics	
16				Fianl Exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	7,00
Final Sınavı Hazırlık	1	7,00
Derse Katılım	14	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

İlahiyat / İLAHİYAT X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20
L.O. 1				4			4		4	4										
L.O. 2				4			4		4	4										
L.O. 3				4			4		4	4										
L.O. 4				4			4		4	4										
L.O. 5				4			4		4	4										
L.O. 6				4			4		4	4										
L.O. 7				4			4		4											

Table :

- P.O. 1 :** Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.
- P.O. 2 :** İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.
- P.O. 3 :** Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.
- P.O. 4 :** Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar
- P.O. 5 :** İslam inanç esaslarını ve Kelam problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla değerlendirir
- P.O. 6 :** Alanyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.O. 7 :** Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.
- P.O. 8 :** Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnın temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.
- P.O. 9 :** Bireysel, toplumsal ve küresel nitelikteki olay ve sorunlara, dini ve sosyal bilimlerin verileri doğrultusunda, tanımlama, kurgulama, değerlendirme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi.
- P.O. 10 :** Her çeşit bireysel, toplumsal hatta küresel nitelikli, felsefi, sosyal, psikolojik ve dini içerikli sorunları, temel kaynaklardan yararlanarak, bilimsel düzeyde araştırıp, analiz ve sentez yaparak, rapor haline getirebilme.
- P.O. 11 :** Dini metinleri orijinal kaynaklarından okuyup, anlayabilecek düzeyde dil becerisi elde edebilme.
- P.O. 12 :** Din bilimlerine ilişkin tarihi bilgi birikimiyle birlikte, alanyla ilgili güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilme ve sorunların çözümünde kullanabilme becerisi.
- P.O. 13 :** Tarihi süreç içinde oluşmuş İslam Kültür ve Medeniyetini özgün nitelikleriyle kavratarak, tarihi ve kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilme.
- P.O. 14 :** Örgün ve yaygın din eğitiminin hedef kitlesi olan çocuk, genç, yetişkin ve yaşlıları biyolojik, psikolojik, sosyal ve dini gelişim özelliklerine göre tanıyıp, uygun yöntem ve tekniklerle dini öğretileri sunabilme becerisi.
- P.O. 15 :** Eleştirel düşünebilme

P.O. 16 : Rasyonel düşünme

P.O. 17 : İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.

P.O. 18 : İslami ilimlerin gelişim süreçleri hakkında analiz yapar.

P.O. 19 : İslam bilimlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanır.

P.O. 20 : Din, mezhep ve çağdaş dini akımlar hakkında karşılaştırmalar yapar.

L.O. 1 : Felsefe öncesi Antik Yunan düşüncesini kavrayarak, bu düşünsel birikimin nasıl olup da felsefenin doğuşuna zemin hazırladığını değerlendirme becerisi kazanmak

L.O. 2 : Antik Yunan düşüncesinde felsefenin odaklandığı temel kavramları ve ortaya koyduğu sorunları ele alıp tartışabilme yetkinliği kazanmak

L.O. 3 : Filozofların düşüncelerine dair kendi eleştirel değerlendirmelerini temellendirerek ortaya koymak ve bu görüşleri savunabilmek

L.O. 4 : Pre-Sokratik dönemi analiz ederek, bu dönemin düşünsel özelliklerini ve felsefi önemini değerlendirebilme yeteneği kazanmak

L.O. 5 : Plüralist dönemin temel özelliklerini kavrayarak bunları açıklayabilme yetkinliği kazanmak

L.O. 6 : Sokrates dönemini analiz ederek, bu dönemin düşünsel yönelimlerini ve felsefi katkılarını değerlendirebilme yeteneği kazanmak

L.O. 7 : Sistematik dönemin, özellikle Aristoteles ve Platon'un düşünsel yaklaşımlarının temel özelliklerini kavrayarak açıklayabilme yetkinliği kazanmak